

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 6 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Русский язык
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 17 декабря 2010г. № 1897; 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); • примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2011; • Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>1) В.В. Бабайцева «Русский язык. Теория. 5-9 кл.». – М.: Дрофа, 2018;</p> <p>2) «Русский язык. Практика. 6 кл.» под редакцией Г.К. Лидман-Орловой. – М.: Дрофа, 2018,</p> <p>3) Е.И. Никитина «Русский язык. Русская речь. 6 кл.». – М.: Дрофа, 2018.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 6 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 6 часов в неделю, 204 часа в год.</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности,

	<p>коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка; 2) развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; 3) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; 4) овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; 5) обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений

	<p>стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>б) формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и</p>
--	---